

Модуль VI	Организация и осуществление подготовки населения в области ГО и защиты от ЧС
Тема № 7	Особенности деятельности должностных лиц ГО и РСЧС по организации обучения неработающего населения в области ГО и защиты от ЧС и участию в обучении подрастающего поколения в области безопасности жизнедеятельности

Обучение неработающего населения в области ГО и ЧС проводится в соответствии с требованиями Федеральных законов № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера» и 28-ФЗ «О гражданской обороне», нормативно-правовых актов Российской Федерации, Калужской области и муниципальных образований.

Подготовка неработающего населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций предусматривает проведение бесед, лекций, просмотр учебных фильмов, привлечение на учения и тренировки по месту жительства, а также самостоятельное изучение пособий, памяток, листовок и буклетов, прослушивание радиопередач и просмотр телепрограмм по вопросам защиты от чрезвычайных ситуаций.

Согласно современным требованиям, каждый, как минимум, должен **знать**:

- основные положения действующего законодательства в области гражданской обороны и защиты от ЧС;
- поражающие факторы современных видов оружия, источников ЧС природного и техногенного характера;
- мероприятия и возможности гражданской обороны и РСЧС;
- основные принципы, средства и способы защиты от ЧС мирного и военного времени;
- правила оказания первой помощи пострадавшим;
- основные требования пожарной безопасности на рабочем месте и в быту.

Население, прошедшее обучение в области безопасности жизнедеятельности, должно **уметь**:

- практически выполнять основные мероприятия защиты от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, от ЧС природного и техногенного характера, а также в случае пожара;
- четко действовать по сигналам оповещения;
- адекватно действовать при угрозе и возникновении негативных и опасных факторов бытового характера;
- пользоваться средствами коллективной и индивидуальной защиты;
- оказывать первую помощь в неотложных ситуациях.

Учебно-консультационные пункты (далее – УКП) – это специально оборудованное помещение, в котором организована подготовка и обучение неработающего населения в области безопасности жизнедеятельности.

Цель создания УКП – обеспечение необходимых условий для подготовки неработающего населения по вопросам гражданской обороны, защиты от чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах (далее – безопасности жизнедеятельности) по месту жительства.

Главная задача УКП – обучение неработающего населения безопасности жизнедеятельности.

Основными задачами являются:

- организация обучения неработающего населения;
- выработка практических навыков и действий в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- повышение уровня морально-психологического состояния населения в условиях угрозы возникновения чрезвычайных ситуаций, а также при ликвидации их последствий;
- пропаганда важности и необходимости всех мероприятий по вопросам гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций в современных условиях.

Размещение УКП определяется распоряжением главы администрации муниципального образования (городской округ и городское, сельское поселение, являющееся центром муниципального района - из расчета один **УКП на 2000 (3000) человек неработающего населения**; остальные поселения – по одному в каждом поселении, а уголки ГОЧС – в каждом населенном пункте поселения). УКП и уголки ГОЧС размещаются в учреждениях и организациях на территории муниципального образования независимо от подчинённости и формы собственности.

Учебно-материальная база учебно-консультационного пункта включает технические средства обучения, стенды, учебные наглядные пособия, медицинское имущество, средства индивидуальной защиты и первичные средства пожаротушения учебную методическую литературу и другие информационные материалы.

Технические средств обучения: компьютеры, средства статичной проекции, приемник радиовещания.

Помещение учебно-консультационных пунктов оборудуется следующими стендами:

1. Схема размещения организации, где располагается УКП.
2. Уголок ГО.
3. Правила оказания первой помощи.
4. Действия населения при стихийных бедствиях.
5. Пожарная безопасность.
6. Действия населения по предупреждению террористических актов.
7. Документация УКП.

Это основные стенды. Их может быть больше или меньше. Все зависит от возможностей и конкретных задач, которые поставлены перед УКП.

Для проведения практических занятий учебно-консультационный пункт желательно оснастить следующим учебным имуществом:

- противогазы для взрослых и детей (разные) – 5 шт.;
- камера защитная детская КЗД-6 – 1 шт.;
- респираторы (разные) – 2 шт.;
- дозиметры бытовые (разные) – 1-3 шт.;
- огнетушители (разные) – 1-3 шт.;

- ватно-марлевые повязки (ВМП) – 5-10 шт.;
- противопыльные тканевые маски (ПТМ-1) – 3-5 шт.;
- индивидуальный противохимический пакет (ИПП), перевязочный пакет индивидуальный (ППИ), аптечка индивидуальная – по 1 шт.;
- бинты, вата и другие материалы для изготовления простейших средств индивидуальной защиты;
- кино-видеофильмы по тематике безопасность жизнедеятельности.

Организаторами обучения являются **главы администраций городских и сельских поселений**, а в ведомственном жилом секторе – руководители соответствующих предприятий, учреждений, организаций. Они издают распоряжение (приказ), в котором определяют:

- организацию, создающую УКП (адрес расположения УКП);
- распорядок работы;
- организацию проведения занятий, консультаций, тренировок;
- список должностных лиц, привлекаемых для проведения занятий, консультаций и других мероприятий по обучению;
- порядок обеспечения литературой, учебными пособиями и техническими средствами обучения;
- схему закрепления жителей домов (улиц, микрорайонов) за УКП и распределение их по учебным группам.

Непосредственное руководство и организацию подготовки и обучения неработающего населения в области безопасности жизнедеятельности осуществляет руководитель организации, при которой организован УКП. Организационная структура УКП может быть различной в зависимости от административно-территориальных особенностей муниципального образования и количества проживающего в нем неработающего населения.

Начальник УКП, инструктор (консультант) могут быть штатными, работать по совместительству или на общественных началах.

Для реализации стоящих перед УКП задач в процессе обучения неработающего населения могут применяться следующие **формы обучения**:

- индивидуальные и групповые консультации;
- практические занятия;
- беседы, викторины;
- игры, дискуссии;
- просмотр видеоматериалов, прослушивание аудиозаписей;
- распространение и чтения памяток, листовок, пособий, прослушивание радиопередач, просмотр телепрограмм по тематике гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций;
- участие населения в учениях, тренировках по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций.

Обучение неработающего населения целесообразно осуществлять круглогодично, причем обучение в группах проводить с 1 ноября по 31 мая, а с 1 июня по 30 октября - консультации.

Для проведения занятий приглашать учебные группы (10-15 человек) из жителей одного многоквартирного дома (нескольких малых домов или подъездов) в городских округах и поселениях, являющихся центрами муниципальных районов, а в населённых пунктах, входящих в состав других сельских поселений – из жителей этих населённых пунктов. Причем, занятия в этих населённых пунктах проводить выездным методом. Допускается совмещать проведение занятий с неработающим населением при проведении различных общественных и массовых мероприятий.

Основную часть учебного времени следует отводить практическим занятиям и тренировкам, в ходе которых отрабатывать:

- действия по сигналам гражданской обороны и оповещения "Внимание всем!";
- правила пользования средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- мероприятия по частичной и полной эвакуации населения;
- правилам действий в случае возникновения пожара и другим ЧС.

Основным планирующим документом является расписание занятий (консультаций), составленное на учебный год. Темы занятий и количество часов на их изучение определяются с учетом местных условий и степени подготовленности обучаемых согласно примерного тематического плана, утверждаемого Главой администрации муниципального образования. Расписание занятий утверждает руководитель организации, на базе которой создан УКП. Продолжительность занятий одной группы 45 минут.

Тематический план занятий и консультаций с населением, не занятым в сфере производства и обслуживания сельского поселения _____

№ п\п	Наименование темы	Вид занятия	Метод проведения занятий
1.	Основы Российского законодательства в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций. Права и обязанности населения.	Групповое занятие	Рассказ-беседа
2.	Оповещение о ЧС. Действия населения по предупреждению сигналом «Внимание, всем!» и речевым сообщениям.	Практическое занятие	Рассказ-беседа
3.	Действия населения при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах.	Практическое занятие	Рассказ-беседа
4.	Ахов и их воздействие на организм человека. Действия населения по защите от АХОВ.	Практическое занятие	Рассказ-беседа- показ
5.	Действия населения при обеззараживании территорий, зданий, обуви. Санитарная обработка людей.	Практическое занятие	Рассказ-беседа- показ
6.	Средства коллективной и индивидуальной защиты населения. Общие сведения.	Практическое занятие	Рассказ-беседа- показ
7.	Место расположения ближайших защитных сооружений. Порядок заполнения защитных сооружений и пребывания в них. Порядок	Практическое занятие	Рассказ-беседа

	эвакуации из ЗС. Особенности их использования при авариях на радиационно и химически опасных объектах.		
8.	Повышение защитных свойств дома (квартиры) от проникновения радиоактивной пыли, АХОВ.	Практическое занятие	Рассказ-беседа-показ
9.	Защита продуктов питания, фуража, воды от заражения отравляющими веществами и бактериальными средствами.	Групповое занятие	Рассказ-беседа
10.	Медицинские средства индивидуальной защиты.	Практическое занятие	Рассказ-беседа-показ
11.	Защита населения путем эвакуации. Порядок проведения эвакуации.	Групповое занятие	Рассказ-беседа
12.	Оказание само- и взаимопомощи при ранениях, кровотечениях, переломах, ожогах. Основы ухода за больными.	Практическое занятие	Рассказ-беседа-показ
13.	Правила выполнения противопожарных мероприятий. Локализация и тушение пожаров.	Практическое занятие	Рассказ-беседа-показ
14.	Особенности защиты детей. Обязанности взрослого населения по ее организации.	Практическое занятие	Рассказ-беседа
15.	Правила поведения населения при проведении изоляционно-ограничительных мероприятий.	Групповое занятие	Рассказ - беседа

Работа УКП регламентируется годовым учебным планом, расписанием занятий и распорядком дня.

Подготовка начальников и инструкторов (консультантов) УКП проводится в государственном казённом учреждении Калужской области «Государственное образовательное учреждение «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям Калужской области» и на курсах гражданской обороны городского округа «Город Обнинск».

В конце учебного года проводится итоговое занятие с населением методом беседы с выполнением практических приемов оказания первой помощи, пользования средствами индивидуальной и коллективной защиты, а также первичными средствами пожаротушения.

Перечень документов, оформляемых в УКП:

1. Постановление Главы администрации муниципального образования «Об организации учебно-консультационных пунктов для подготовки населения в области безопасности жизнедеятельности».

2. Приказ руководителя учреждения, при котором создан учебно-консультационный пункт, об организации его работы.

3. План работы учебно-консультационного пункта на год.

4. Распорядок дня работы учебно-консультационного пункта.

5. Расписание занятий и консультаций.

6. Журналы учета занятий и консультаций.

8. Журнал персонального учета населения, прошедшего обучение на учебно-консультационных пунктах.

9. Обязанности начальника и консультанта УКП.

В каждой группе может быть старший, который отвечает за оповещение и сбор людей, он же ведет журнал (лист) учета. Если есть возможность, следует стремиться к созданию групп из числа жителей дома, подъезда (нескольких домов).

Консультацию может организовать и руководитель УКП, он же оформляет и ведет документацию.

Контроль за работой УКП осуществляет отдел (работник) ГОЧС муниципального образования.

В процессе работы УКП наиболее оптимальным и эффективным видом занятия являются консультации – как одна из удобных форм руководства работой слушателей с целью оказания им помощи в самостоятельном изучении учебного материала.

Начальник (инструктор, консультант) УКП подчиняется руководителю учреждения (организации), при которой создан учебный пункт.

Он отвечает за планирование, организацию и ход учебного процесса, состояние учебно-материальной базы.

Таким образом, обучение неработающего населения является одной из главных задач по подготовке населения в области ГО и защиты от ЧС, стоящих перед органами местного самоуправления и организациями, занятыми в этом процессе.

Уголок гражданской защиты – это **информационно-справочный стенд (далее – уголок ГЗ) или группа стендов, планшетов, плакатов, соответствующим образом оформленных щитов**, помогающих людям лучше понять систему защитных мероприятий, усвоить порядок действий при любых чрезвычайных ситуациях как мирного, так и военного времени на конкретном объекте.

Уголки ГЗ рекомендуется создавать из 8 разделов.

Первый раздел «Оповещение».

Второй раздел «Стихийные бедствия».

Третий раздел «Авария».

Четвертый раздел «Пожар».

Пятый раздел «Терроризм - угроза обществу».

Шестой раздел «Защита» состоит из трех частей:

Инженерная защита.

Средства индивидуальной защиты.

Эвакуация.

Седьмой раздел «Первая помощь».

Восьмой раздел «Гражданская оборона».

Более подробно содержание разделов уголка гражданской защиты и требования к его оформлению рассматриваются в ходе изучения темы № 1 данного модуля.

Учебно-консультационные пункты следует оборудовать в строгом соответствии с современными требованиями и взглядами на теорию и практику ведения гражданской обороны. Главное требование к ним – наглядность и простота стендов, доступность в понимании демонстрируемых материалов. Каждому,

пришедшему на пункт и познакомившемуся с его оснащением должны быть понятны реальные возможности защиты от ЧС, как в военное, так и в мирное время.

Подготовка **подростающего поколения** в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций предусматривает для обучающихся проведение занятий в учебное время по соответствующим программам в рамках курса "Основы безопасности жизнедеятельности" в общеобразовательных учреждениях и дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в учреждениях среднего и высшего профессионального образования. Программы утверждаются Министерством образования и науки Российской Федерации по согласованию с Министерством Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.

В общеобразовательных учреждениях дисциплина "Основы безопасности жизнедеятельности" (ОБЖ) изучается с 5 по 11 класс.

Изучение «Основ безопасности жизнедеятельности» в 11 классе завершается итоговой аттестацией.

Логичным продолжением программы во внеурочное время является участие школьников во Всероссийском детско-юношеском движении «Школа безопасности», в работе различных кружков, секций и клубов.

Слет-соревнование детско-юношеского движения «Школа безопасности» (далее соревнование) проводятся с целью формирования, закрепления у обучающихся сознательного отношения к вопросам личной и общественной безопасности, закрепления практических навыков и умений поведения в экстремальных ситуациях.

Задачи соревнований:

- практическое закрепление учебных программ;
- определение навыков обучающихся к действиям в экстремальных ситуациях;
- пропаганда основ здорового образа жизни;
- выявление сильнейших команд Калужской области для участия в межрегиональных соревнованиях.

В соревновании принимают участие команды образовательных учреждений муниципальных образований Калужской области (возраст участников 13-16 лет на день начала соревнований).

Программой предусматривается проведение следующих зачётных соревнований и конкурсов:

1. Комбинированная пожарная эстафета;
2. Комплексное силовое упражнение на перекладине (юноши), подъем туловища из положения лежа (девушки);
3. Длинная дистанция «Маршрут выживания» с элементами поисково-спасательных работ;
4. Конкурсная программа (конкурс газет, представление команды, конкурс военно-патриотической песни);
5. Организация быта в полевых условиях.

В соревнованиях принимают участие команды от кадетских корпусов, школ, классов, кружков (секций) «Юный спасатель» и секций по спортивному туризму. Возраст участников полевого лагеря 14-17 лет на день проведения полевого лагеря.

В программу полевого лагеря «Юный спасатель» входят следующие виды, учитывающие элементы программы пятиборья спасателей МЧС России:

1. Дистанция «Поисково-спасательные работы в условиях ЧС техногенного характера».
2. Дистанция «Поисково-спасательные работы на акватории».
3. Дистанция «Поисково-спасательные работы в условиях ЧС природного характера».
4. Конкурсная программа (конкурс песни и представление команды).
5. Организация быта в полевых условиях.

Соревнования в рамках движения «Школа безопасности» в Калужской области проводятся на школьном, муниципальном, региональном этапах.

С целью повышения охвата подрастающего поколения в муниципальных районах Калужской области, городах Калуга и Обнинск ежегодно проводятся соревнования «Зарница» для учащихся 6-8 классов и «Орлёнок» для учащихся 9-10 классов. Программа соревнований предусматривает такие этапы как надевание противогаза, стрельба из пневматической винтовки, комбинированная эстафета, надевание костюма Л-1, общефизическая подготовка, переноска пострадавшего и оказание ему первой помощи, различные викторины по безопасности жизнедеятельности. Для учащихся образовательных учреждений среднего и начального профессионального образования проводится военно-спортивная игра «Звезда». Команды-победители муниципального этапа становятся участниками регионального. Победители регионального этапа соревнований допускаются к соревнованиям следующего уровня.

С целью организации углубленной подготовки подрастающего поколения в нашем регионе принят закон «О кадетском образовании в Калужской области». В соответствии с данным законом кадетское образование рассматривается как процесс обучения и воспитания учащихся и воспитанников по программам начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, начального профессионального и среднего профессионального образования с учетом дополнительных программ кадетского образования в целях предоставления первичных знаний военного дела, интеллектуального, нравственного, патриотического и физического развития обучающихся, подготовки их в будущем к гражданской и военной службе Отечеству.

Таким образом, на территории Калужской области организовано взаимодействие должностных лиц ГО и РСЧС с должностными лицами органов управления образованием по подготовке подрастающего поколения в области безопасности жизнедеятельности.

Литература:

1. *Федеральные законы Российской Федерации:*

1.1. от 12.02.98 № 28-ФЗ «О гражданской обороне»;

1.2. от 21.12.94 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера».

2. *Постановления Правительства Российской Федерации:*

2.1. от 02.11.00 № 841 «Об утверждении Положения об организации обучения населения в области гражданской обороны»;

2.2. от 04.09.03 № 547 «О подготовке населения в области защиты ЧС природного и техногенного характера».

3. Организационно-методические указания по подготовке населения Калужской области в области гражданской обороны, защиты от чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах в 2014 году. – Калуга, 2014.

4. Методические рекомендации по организации работы и совершенствованию «Уголков гражданской защиты» при администрациях сельских поселений муниципальных образований Калужской области. – Калуга, 2014.

5. Учебно-методические рекомендации по организации и деятельности учебно-консультационных пунктов для подготовки и обучения неработающего населения в области гражданской обороны, защиты от чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах. – Калуга, 2012.