

<b>Модуль VI</b>	<b>Организация и осуществление подготовки населения в области ГО и защиты от ЧС</b>
<b>Тема № 3</b>	<b>Организация и проведение учений и тренировок по ГО и защите от ЧС</b>

### **Подготовка и проведение командно-штабных учений (КШУ)**

Командно-штабные учения (КШУ) продолжительностью до 3 суток проводятся в органах местного самоуправления – 1 раз в 3 года. В организациях – 1 раз в год продолжительностью до 1 суток.

КШУ являются одной из основных форм совместного обучения и проверки готовности руководителей и органов управления ГО объекта (муниципального района) и объектового (районного) звена РСЧС, а также эвакуационной комиссии, руководителей спасательных служб и командно-начальствующего состава штатных и нештатных аварийно-спасательных формирований и нештатных формирований по обеспечению выполнения мероприятий по гражданской обороне, рабочих и служащих к действиям в ЧС мирного и военного времени.

Их основной целью является совершенствование слаженности и оперативности в работе руководителей, КЧС и ОПБ, органа управления ГО и ЧС в организации выполнения всего комплекса мероприятий, предусмотренных «Планом ГО» и «Планом действий по предупреждению и ликвидации ЧС», включая управление аварийно-спасательными и другими неотложными работами (АСДНР), а также их всестороннее обеспечение.

Сущность КШУ состоит в том, что все обучаемые выполняют свои функциональные обязанности по организации защиты населения, обеспечению устойчивости объекта и по управлению имеющимися силами и средствами при проведении АСДНР на фоне конкретной, непрерывно развивающейся тактической обстановки, которая может сложиться на объекте в результате аварий, катастроф, стихийных бедствий или применения современных средств поражения.

Учения проводятся, как правило, по комплексным темам, обеспечивающим отработку всего перечня основных мероприятий, предусмотренных «Планом ГО» и (или) «Планом действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций».

Во всех случаях на учения целесообразно привлекать все руководство гражданской обороны и звена РСЧС, полный состав КЧС и ОПБ, органа управления по делам ГО и ЧС, спасательной службы и эвакуационной комиссии, а также командно-начальствующий состав основных формирований.

### **Подготовка и проведение тактико-специальных учений**

Тактико-специальные учения продолжительностью до 8 часов проводятся с участием аварийно-спасательных служб и аварийно-спасательных формирований организаций 1 раз в 3 года, а с участием сил постоянной готовности – 1 раз в год.

Тактико-специальные учения являются основной и наиболее эффективной формой подготовки и слаживания нештатных аварийно-спасательных формирований, нештатных формирований по обеспечению выполнения

мероприятий по гражданской обороне, а также подразделений аварийно-спасательных служб для ведения АСДНР при авариях, катастрофах, стихийных бедствиях и применении противником современных средств поражения.

Количество привлекаемых нештатных формирований от спасательных служб зависит от темы учения, учебных целей, характера и объема аварийно-спасательных и других неотложных работ.

### **Подготовка и проведение комплексных учений (КУ) и объектовых тренировок (ОТ)**

Комплексные учения (КУ) продолжительностью до 2 суток проводятся 1 раз в 3 года в муниципальных образованиях и организациях, имеющих опасные производственные объекты, а также в лечебно-профилактических учреждениях, имеющих более 600 коек. В других организациях – 1 раз в 3 года продолжительностью до 8 часов проводятся объектовые тренировки.

На комплексных учениях отрабатывается весь комплекс вопросов ГО, предупреждения и ликвидации ЧС в условиях непрекращающейся производственной деятельности от получения сигнала (команды) о введении соответствующей готовности (режима функционирования РСЧС) до проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ.

Кроме того, осуществляется подготовка не какой-то одной категории должностных лиц или формирований, а всего работающего коллектива, включая руководящий состав и всех рабочих и служащих, а также неработающее население ведомственного жилого сектора.

И, наконец, применяется целый комплекс форм и методов подготовки различных групп обучаемых. Например, для руководящего и командно-начальствующего состава – это в основном командно-штабное учение, для нештатных аварийно-спасательных формирований – тактико-специальное, для всех остальных – практические занятия и тренировки в выполнении определенных задач, соответствующих сложившейся обстановке.

По сути, комплексное учение – это смотр готовности объекта по вопросам гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Руководителями таких учений являются, как правило, руководители объектов.

**Объектовые тренировки** являются наиболее совершенной формой подготовки предприятий, организаций и учреждений, не имеющих потенциально опасных объектов; а также лечебно-профилактических учреждений с числом коек менее 600 в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

На ОТ отрабатывается весь комплекс мероприятий, предусмотренных планами гражданской обороны и планами действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций организаций (объектов).

К участию в тренировке привлекаются: руководящий состав, аварийно-спасательные формирования, рабочие и служащие объекта, население ведомственного жилого сектора, не занятое в производстве; в учебных заведениях, кроме преподавательского и обслуживающего состава, студенты и учащиеся.

Подготовка и проведение тренировки осуществляется лично руководителем объекта с учетом организационно-штатной структуры, характера производственной

(служебной) деятельности, особенностей территориального размещения, степени обученности персонала организации состояния ГО и ЧС объекта.

### **Особенности подготовки и проведения специальных учений и тренировок по противопожарной защите (СУТ)**

Специальные учения и тренировки по противопожарной защите на пожароопасных объектах, в организациях и учебных заведениях проводятся 1 раз в год продолжительностью до 8 часов.

На первом этапе проводится обучение правилам пожарной безопасности и действий при угрозе и возникновении пожара.

На втором этапе следует отрабатывать вопросы организации и выполнения мероприятий по защите персонала, производственных фондов и материальных средств организации (объекта), проводить мероприятия по противопожарной защите при локализации и тушении возгорания.

Целью первого этапа может быть изучение основ пожарной безопасности и способов спасения при пожарах, основ организации и порядка действий при возникновении пожара, возможностей средств локализации и тушения возгорания.

Основными учебными вопросами первого этапа учения могут быть:

- изучение поражающих факторов пожара, их воздействия на персонал и объект, особенности распространения огня с учетом местных условия;
- основы пожарной безопасности, способы предупреждения и локализации возгорания;
- изучение плана противопожарной защиты объекта;
- порядок оповещения об угрозе и возникновении пожара;
- порядок действий персонала по сигналу «Пожарная тревога»;
- средства спасения при пожаре, порядок и правила их использования, места размещение на объекте;
- технические средства локализации и тушения возгораний, их размещение на объекте, порядок использования;
- меры первой помощи при воздействии поражающих факторов пожара.

С персоналом нештатных противопожарных формирований изучается порядок приведения в готовность, средства индивидуальной защиты (СИЗ), правила и способы действий при тушении пожара и ведении АСДНР.

Цель второго этапа – дать практику руководству и персоналу организации в организации и проведении мероприятий противопожарной защиты при возникновении возгорания (пожара).

Основными учебными вопросами второго этапа могут быть:

- действия персонала при обнаружении возгорания и по сигналу «Пожарная тревога»;
- вывод персонала объекта из угрожаемой зоны (помещений) с учетом характера, места возгорания (пожара) и планировки помещений;
- практическое использование средств спасения при пожаре;
- практическое оказание первой помощи пострадавшим;

- практические действия нештатных противопожарных формирований по ведению АСДНР и локализации возгорания (пожара) до прибытия пожарных подразделений пожарной охраны.

Методика отработки учебных вопросов по этапам может быть следующей.

Учебные вопросы первого этапа учения (тренировки) отрабатываются на двух-трех специальных занятиях по противопожарной защите.

В зависимости от численности персонала объекта занятия проводятся одновременно со всем персоналом или по его структурным подразделениям.

Основным содержанием проведения занятий являются практические действия обучаемых с разъяснением основных положений пожарной безопасности, разбор плана противопожарной защиты объекта (организации) и порядка действий по сигналу оповещения, показ технических средств спасения и противопожарных средств с демонстрацией способов их применения и возможностей.

На занятиях наряду с показом практических действий целесообразно широко использовать средства наглядной пропаганды, кино- и видеофильмы и др.

Учебные вопросы второго этапа учения (тренировки) отрабатываются, как правило, на одном занятии продолжительностью до 4-х часов.

В зависимости от численности персонала объекта (организации) и наличия технического оснащения отработка учебных вопросов этапа проводится одновременно со всем персоналом или по структурным подразделениям.

Практически следует отрабатывать:

- оповещение о пожарной тревоге;
- организацию и вывод персонала из угрожаемого района (здания);
- организацию и практическое спасение пострадавших, блокированных в помещениях, с использованием различных средств и способов спасения;
- способы оказания первой помощи пострадавшим;
- действия нештатных формирований по осмотру помещений и выводу пострадавших, неспособных самостоятельно передвигаться;
- практическую локализацию очага возгорания с применением первичных средств пожаротушения.

При выявлении в ходе учения (тренировки) по противопожарной защите существенных недостатков решением соответствующих начальников (должностных лиц) на объекте могут быть проведены повторные тренировки по тематике выявленных недостатков.

### **Основные документы при подготовке учения (тренировки)**

При подготовке к учению разрабатываются следующие основные документы:

- приказ о подготовке и проведении учения;
- календарный план подготовки учения;
- план проведения учения.

**Приказ о подготовке и проведении учения** разрабатывается и доводится до обучаемых заблаговременно, чтобы позволить своевременно подготовить участников и необходимую учебно-материальную базу. **В приказе** должны быть четко определены:

- сроки проведения учения и состав участников;

- порядок подготовки командно-начальствующего и рядового состава;
- сроки и объем работ по подготовке натуральных участков, ответственные исполнители;
- материально-техническое обеспечение, включая расход моторесурсов, горючего, имитационных средств;
- меры по обеспечению безопасности на учении.

**В календарном плане подготовки** указываются:

- *мероприятия по подготовке помощников руководителя, командно-начальствующего и всего личного состава формирований;*
- перечень документов, сроки и ответственные лица за их разработку;
- мероприятия по подготовке района учения и имитации;
- организация связи и комендантской службы;
- мероприятия по всестороннему обеспечению всех работ в подготовительный период.

Подготовка командно-начальствующего и рядового состава нештатных аварийно-спасательных формирований к учению осуществляется в ходе плановых и инструкторско-методических занятий.

Непосредственно перед ним со всем личным составом изучаются меры безопасности.

**План проведения учения** – основной учебно-методический документ, определяющий ход учения, последовательность отработки учебных вопросов. Он текстуально и включает:

- тему, учебные цели для каждой категории обучаемых и время проведения учения;
- состав привлекаемых нештатных аварийно спасательных формирований;
- количество техники, нормы расхода моторесурсов, ГСМ и имитационных средств;
- этапы учения, их продолжительность и учебные вопросы;
- места нахождения пунктов управления, порядок связи, оповещения и информации;
- обстановку, которая может сложиться на объекте после стихийного бедствия, аварии, катастрофы или применения противником современных средств поражения.

До утверждения плана учения проводится рекогносцировка района учения. При этом уточняется характер местности, особенности мест проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ, определяются объемы практических работ, потребное количество сил и средств для оборудования и имитации натуральных участков. Уточняются маршруты ввода формирований.

В зависимости от вида учений, отрабатываемых задач, разрабатываются также: замысел, план материально-технического обеспечения; план имитации, планы посредников, инструкция по технике безопасности, индивидуальные планы посредников, схема оповещения, другие документы.

**Разбор учений** проводится, как правило, сразу же после окончания учения. Поэтому подготовка к нему начинается заблаговременно, продолжается в ходе учения и заканчивается к моменту его завершения.

Основными данными для разбора являются личные впечатления и наблюдения руководителя, его заместителей, замечания, высказанные при отработке учебных вопросов, а также замечания и оценка действий обучаемых, сделанные посредниками.

Завершается разбор рассмотрением реальности мероприятий, заложенных в соответствующие планы, изложением указаний по устранению выявленных недостатков и постановкой задач по совершенствованию деятельности органов управления объектового звена РСЧС, спасательных служб и нештатных аварийно-спасательных формирований.

### Литература:

1. **Федеральные законы Российской Федерации:**
  - 1.1. от 12.02.98 № 28-ФЗ «О гражданской обороне»;
  - 1.2. от 21.12.94 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера».
2. **Постановления Правительства Российской Федерации:**
  - 2.1. от 02.11.00 № 841 «Об утверждении Положения об организации обучения населения в области гражданской обороны»;
  - 2.2. от 04.09.03 № 547 «О подготовке населения в области защиты от ЧС природного и техногенного характера».
3. **Приказы МЧС России:**
  - 3.1. от 24.04.13 № 284 «Об утверждении Инструкции по подготовке и проведению учений и тренировок по гражданской обороне, защите населения от ЧС, обеспечению пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах»;
4. **Методическая литература:**
  - 4.1. Учения и тренировки по ГО, предупреждению и ликвидации ЧС / Метод. пособие. - М.: ИРБ, 2003.
  - 4.2. Как подготовить и провести комплексное учение на объекте / Уч. пособие. - М.: «Военные знания», 2005.
  - 4.3. Подготовка и проведение учений и тренировок с нештатными аварийно-спасательными формированиями, работниками организаций и предприятий: Методические рекомендации / Под. Общей редакцией Перевощикова В.Я. – М., ИРБ, 2010.
  - 4.4. Командно-штабные, тактико-специальные и комплексные учения, объектовые тренировки, «День защиты детей» в учебных заведениях / М., «Военные знания», 2004.