

**Рукавишников А.В. Применение компетентно-ориентированных заданий в учебно-методических центрах по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям в условиях реализации дифференцированного подхода в обучении // Современная наука: теоретические и прикладные аспекты развития: научно-методический сборник. Выпуск I / гл. ред. Романова И.В. – Чебоксары: ЦДИП «INet», 2014. - С. 28-30.**

---

При обучении должностных лиц и специалистов ГО и РСЧС преподаватели УМЦ Калужской области сталкиваются с необходимостью формирования у слушателей профессиональных компетенций. Данная необходимость обусловлена введением в 2013 году федеральном уровне Примерной программы обучения должностных лиц и специалистов гражданской обороны и единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в учебно-методических центрах по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям субъектов Российской Федерации и на курсах гражданской обороны муниципальных образований (далее - Примерная программа)[3]. В основу Примерной программы заложен компетентностный подход к обучению, одной из задач обучения значится формирование компетенций должностных лиц и специалистов ГО и РСЧС.

Основная работа по выполнению подготовки должностных лиц и специалистов Калужской области в области гражданской защиты возложена на Государственное казенное учреждение Калужской области «Государственное образовательное учреждение «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям Калужской области» (далее УМЦ Калужской области).

В УМЦ обучаются должностные лица и специалисты системы Гражданской обороны (ГО) и Единой государственной система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), в том числе и лица, уполномоченные на решение задач в области ГОЧС. Срок их обучения, предусмотренный Примерной программой, составляет 72 часа. За этот срок необходимо повысить квалификацию, а нередко и обучить должностных лиц ГО и РСЧС основам их деятельности по организации и осуществлению мероприятий гражданской обороны и защиты от ЧС, способствовать формированию профессиональной компетентности.

Важнейшей задачей лиц, уполномоченных на решение задач в области ГОЧС, является планирование мероприятий гражданской обороны.

Новый приказ МЧС России от 16.02.2012 № 70, зарегистрированный в Минюсте России 27.03.2012 № 23622, определяет единые на всей территории Российской Федерации требования к разработке, согласованию и утверждению планов гражданской обороны и защиты населения (далее ГО и ЗН)[2]. Так содержание плана ГО организации зависит от типа организации, её расположения и функций, возлагаемых на организацию в военное время. Таким образом, на основе анализа данного документа и требований региональных органов управления ГО, можно выделить следующие группы организаций:

1. По расположению:
  - 1) Расположенные в городах, отнесенных к группам по ГО;
  - 2) Расположенные в загородной зоне.
2. По функциям, выполняемым в военное время:
  - 1) Отнесенные к категориям по ГО;
  - 2) Имеющие мобилизационные задания;
  - 3) Продолжающие работу в военное время;
  - 4) Переносящие деятельность в загородную зону;
  - 5) Прекращающие работу в военное время.
3. По численности персонала;
  - 1) Менее 50 человек;
  - 2) От 50 до 100 человек;
  - 3) От 100 до 200 человек;
  - 4) Более 200 человек.
4. По характеру деятельности:

- 1) Организации, имеющие потенциально-опасные производства;
- 2) Службы жизнеобеспечения в загородной зоне;
- 3) Прочие организации.

Структура плана ГО для различных групп организаций может существенно отличаться.

План ГО **подписывается, а нередко и разрабатывается** руководителем структурного подразделения (работником), уполномоченным на решение задач в области гражданской обороны организации. Вот почему всем вновь назначенным должностным лицам, относящимся к данной категории, необходимо четко знать структуру и содержание плана ГО, который нужен именно в их организации.

Таким образом, **проблема** заключается в необходимости разработки заданий, позволяющих формировать компетенции должностных лиц ГО различных групп организаций в области составления плана ГО.

Преподавателями УМЦ Калужской области был определен и опробован один из наиболее эффективных методов формирования компетенций - использование на занятиях компетентностно-ориентированных заданий (КОЗ) [1]. Предполагается их использование и по рассматриваемым вопросам планирования мероприятий гражданской обороны.

Вопросы планирования мероприятий гражданской обороны рассматриваются в теме №4 «Планирование мероприятий ГО» модуля II «Планирование мероприятий гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций». Причем, для категории «Лица, уполномоченные на решение задач в области ГОЧС» предусмотрено только практическое занятия продолжительностью 180 минут. Занятие включает пять учебных вопросов, содержащих разноуровневые практические компетентностно-ориентированные задания.

**Первый вопрос** «Основы планирования мероприятий ГО» занятия теоретический. При его рассмотрении до слушателей доводится информация о различных структурах планов ГО, разрабатываемых для разных групп организаций. Этот материал необходим для дальнейшего выполнения практических КОЗ.

**Практическая часть второго вопроса** «Выбор типовой структуры Плана ГО и ЗН и приложений к нему» состоит в определении слушателями типовой структуры Плана ГО и ЗН (Плана ГО) и приложений к нему для своих МО и организаций. При этом для организаций указывается на необходимость в своём выборе руководствоваться и организационно-методическими указаниями ГУ МЧС России по Калужской области.

Так для организаций, расположенных в городах Калуга и Обнинск, структура планов ГО определяется в зависимости от принадлежности организации к той или иной группе, определяемой по таблице.

<b>Разновидности организаций</b>	<b>Формы планов</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- продолжающие работу в городах в военное время после объявления эвакуации;</li> <li>- отнесенные к категориям по ГО;</li> <li>- организации, имеющие мобилизационные задания;</li> <li>- с потенциально-опасными производствами;</li> <li>- с численностью работающих 200 и более человек</li> </ul>	Пп. 89 – 114	приказ МЧС России от 16.02.2012 № 70
<ul style="list-style-type: none"> <li>- переносящие деятельность в загородную зону с объявлением эвакуации;</li> <li>- продолжающие работу с численностью работающих от 100 до 200 человек и более</li> </ul>	по форме приложения 12	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- с численностью работающих до 100 человек</li> <li>- прекращающие работу (независимо от численности)</li> </ul>	выписка из плана ГО МО	

В муниципальных районах Калужской области структура планов ГО организаций определяется согласно их отнесению к следующим группам.

<i>Разновидности организаций</i>	<i>Формы планов</i>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- все службы жизнеобеспечения района;</li> <li>- с потенциально-опасными производствами;</li> <li>- организации, отнесенные к категориям по ГО;</li> <li>- с численностью работающих 100 человек и более</li> </ul>	Пп. 89 – 114	приказ МЧС России от 16.02.2012 № 70
<ul style="list-style-type: none"> <li>- продолжающие работу, с численностью работающих от 50 до 100 человек</li> </ul>	по форме приложения 12	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- с численностью работающих до 50 человек;</li> <li>- прекращающие работу (независимо от численности)</li> </ul>	выписка из плана ГО муниципального образования	

В ходе выполнения практического задания слушатели могут консультироваться с руководителем занятия. По завершении работы они выступают с объяснениями своего выбора. Главное здесь для руководителя занятия – добиться единого понимания требований приказа МЧС №70 от 16.02.2012, определяющего структурное содержание плана в зависимости от принадлежности организаций к той или иной разновидности с учётом организационно-методических указаний Главного управления МЧС России по Калужской области.

В заключительной части подводятся итоги по результатам выполненного практического задания, подчёркивается важность решения этой задачи на местах для построения системы защитных мероприятий ГО.

В качестве практического задания в **рамках третьего вопроса** «Определение характеристики организации (территории муниципального образования), отражаемой в плане ГО и ЗН» слушателям предлагается определить перечень и содержание исходных данных, характеризующих территорию муниципального образования (организацию) и необходимых для включения в свой план ГО и ЗН (план ГО). В случае неоднородного состава слушателей от организаций выполнение задания целесообразно провести с использованием учебной модели.

Разработанные варианты анализируются и обсуждаются с целью определения их оптимального содержания и соответствия предъявляемым к ним требованиям.

В заключение вопроса отмечается важность и необходимость этой работы, поскольку она формирует один из подразделов плана ГО и ЗН (плана ГО) и определяет графическую часть исходной обстановки для прогнозирования мероприятий защиты.

Организация практической части **четвертого вопроса** «Выработка мероприятий по приведению ГО в состояние готовности к выполнению задач» основана на определении конкретного перечня мероприятий перевода ГО для муниципальных образований, представляемых слушателями. В отношении организации – на определении конкретного перечня мероприятий перевода ГО с приоритетом для созданной учебной модели (по решению руководителя и в зависимости от состава учебной группы). По своему содержанию практическое задание предполагает работу слушателей с типовым перечнем основных мероприятий перевода, определёнными руководящими документами, с использованием результатов работы по третьему вопросу. Выполнение практического задания возможно с использованием компьютерного класса. Это позволяет руководителю занятия осуществлять постоянный контроль за выполнением практического задания каждым обучаемым. Своевременное получение через головной компьютер информации о результатах работы учебной группы обеспечивает быструю оценку и анализ, а при необходимости - работу над ошибками.

В заключительной части вопроса подводятся итоги практической работы слушателей с помощью обсуждения и анализа, выработки наиболее оптимальных вариантов соответствующего подраздела в плане ГО и ЗН (плана ГО). Отмечается важность правильной организации мероприятий перевода ГО при планомерном выполнении мероприятий.

**Пятый вопрос** «Мероприятия Плана ГО и ЗН при внезапном нападении противника» рассматриваются в тесной увязке с учебным материалом предшествующего вопроса.

После напоминания типового содержания третьего раздела плана ГО и ЗН (плана ГО) слушателям предлагается разработать его конкретное содержание для своих организаций (территорий), либо, по решению руководителя, для учебной модели. В последующем проводится обсуждение и анализ разработанных материалов, делаются выводы по заключительному вопросу занятия.

Итак, по теме «Планирование мероприятий ГО» был разработан ряд заданий. Приведенные выше задания позволят формировать компетенции лиц, уполномоченных на решение задач в области ГОЧС, по планированию мероприятий гражданской обороны. Кроме того задания позволяют учитывать в процессе обучения специфику различных групп организаций, то есть, способствуют реализации дифференцированного подхода.

Дальнейшей задачей при обучении должностных лиц ГОЧС по Примерной программе является проверка эффективности применения предложенных заданий.

#### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. *Коненков Р.Б. Использование компетентностно-ориентированных заданий при обучении в учебно-методических центрах по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям // материалы Международной заочной научно-практической конференции Перспективные формы, методы и приемы организации учебно-воспитательного процесса: из опыта работы. – Чебоксары: ЦДИП «INet», 2014. С. 252-254.*

2. *Приказ МЧС России от 16.02.2012 № 70 «Порядок разработки, согласования и утверждения планов гражданской обороны и защиты населения (планов гражданской обороны).*

3. *Примерная программа обучения должностных лиц и специалистов гражданской обороны и единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в учебно-методических центрах по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям субъектов Российской Федерации и на курсах гражданской обороны муниципальных образований, 2013.*